

**Частное учреждение дополнительного образования «Волшебный замок»
(ЧУ ДО «Волшебный замок»)**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «07» июня
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ДО «Волшебный
замок»
Каминская Н.В.

СОГЛАСОВАНО
На общем собрании
трудоого коллектива
25 августа 2023 года
Протокол № 1

Приказ №06-02-2023ОД

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛШЕБНЫЙ ЗАМОК»
На 2021 – 2026 годы**

Москва

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Основания для разработки программы</i>	<p>-Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273.</p> <p>-Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)</p>
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Необходимость повышения качества педагогического труда и результативности педагогов. В том числе к применению современных образовательных технологий и реализации программы по изучению иностранного языка в раннем детстве. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2021-2026 гг.
<i>Название</i>	Программа развития ЧУДО «Волшебный Замок на 2021-2026 года
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование средств; • доход приносящая деятельность
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<p>Прогнозируемые результаты реализации программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание гибкой управленческой системы; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; • расширение образовательного пространства через создание дополнительных занятий для детей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития обусловлена:

-изменениями в социально-экономической жизни страны,
-принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
-введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для успешного существования и развития в современном обществе наличие учреждений предоставляющий возможность изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно важно. Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети этого возраста легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на работу, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Таким образом, проблема, стоящая перед Учреждением, это **создание условий для эффективной реализации требований ФГОС дошкольного образования и опора на многокультурную среду для развития языкового потенциала каждого ребенка.**

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности. Обучение иностранному языку в раннем детстве должно вносить конкретный вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности, формируя средства и способы познания мира. Исходя из всего вышесказанного, основной *целью* Программы развития является:

Совершенствование системы образования в соответствии с ФГОС, реализующего право ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.*

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность основывается на следующих **принципах:**

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда
- Обеспечения всесторонней деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка
- Формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика изучения иностранного языка в раннем детстве и пребывания детей разных национальностей (культур) в едином образовательном пространстве Учреждения.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми разных национальностей (культур) на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование всестороннего развития воспитанников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов способствующей успешному изучению иностранного языка в ранние годы;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг ;
- укрепление материально–технической базы

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Целью программы развития на период до 2026 года является:

Цель:

- Совершенствование системы образования в соответствии с ФГОС, реализующего право ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов способствующей успешному изучению иностранного языка в ранние годы;
- Обновление развивающей образовательной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через интеграцию новых сфер деятельности в основную программу образования;
- Создание многокультурной среды для развития языкового потенциала каждого ребенка.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности способствующей успешной реализации принципов ФГОС дошкольного образования;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- расширение образовательного пространства через создание дополнительных занятий для детей

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно-аналитический- 2021г.

Анализ и оценка состояния развития Учреждения, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития Учреждения;

2 этап - Формирующий - 2021-2023г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

3 этап - Обобщающий - 2023 - 2026г.

Обобщение результатов внедрения Программы развития

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточная заинтересованность родителей в услугах Учреждения;
- финансирование обновления материально технической базы Учреждения.

Основные направления Программы развития

- Система управления;
- Ресурсное обеспечение;
- Образовательная система.

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение – привлечение специалистов, повышение профессионального уровня педагогов.

Ресурсное обеспечение:

- расширение количества используемых помещений;
- оснащение помещений легко трансформируемым оборудованием, позволяющим их многоцелевое использование.

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Направление развития	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Система управления	- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС; -Кадровое обеспечение –повышение профессионального уровня педагогов; привлечение специалистов,	Внесение изменений в Образовательную программу Учреждения; Разработка локальных актов Учреждения -Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; -Мотивация участия педагогов в курсах семинарах на базе Учреждения и других внешних курсах, в том числе в переподготовке; -Стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта	2021г. 2021-2023г.г

			-Оценка и подбор кандидатов на вакантные должности; -Привлечение специалистов -Внедрение наставничества для профессионального становления специалистов.	
2	Ресурсное обеспечение	-расширение количества используемых помещений; -оснащение помещений легко трансформируемым оборудованием, позволяющим их многоцелевое использование.	- аренда дополнительных площадей для организации дополнительных занятий; -поиск и закупка трансформируемого оборудования	2021 - 2023г 2022-2023г.г.
3	Образовательная система	Разработка системы планирования на основе требований ФГОС;	Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами;	2021-2022г.г.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ:

- Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе, в том числе в англоговорящей среде.
- Повышение качества образовательного процесса
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Повышение уровня активной жизненной позиции педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном обществе.
- Распространение педагогического опыта.